


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Гендерология и феминология  
по направлению 39.03.02 «Социальная работа»  
(уровень бакалавриат)**

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить готовность студента учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных половозрастных групп.

**Задачи освоения дисциплины:**

- иметь представление о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества;
- знать социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.
- способствовать формированию у молодежи гендерной чувствительности при анализе социальных проблем.

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к базовой части, Б1.0.35


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Основные направления политики социальной защиты населения(1семестр), Основы социальной работы, Основы проектного обучения (2), Основы предпринимательского права (3), Теория СР (3,4), Обучение служением (3), Методы научных исследований 4, Проектная деятельность (4), Конфликтология в социальной работе, Ознакомительная практика

Дисциплина связана с такими дисциплинами как: Организация социального обслуживания населения (5. Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (6),


Является предшествующей для дисциплин: Социальная работа с молодежью 7, Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем),

**3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	<b>Знать:</b> специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Уметь:</b> применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ОПК-2- Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и</p>	<p>- <b>знать:</b> основные концепции и теории в области гендерологии и феминологии для организации гендерной комплексноориентированной социальной работы;</p> <p>- <b>уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных половозрастных групп.</p> <p>- <b>владеть:</b> использовать гендерный подход в социальной работе.</p> <p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

актуальных подходов.	профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
----------------------	--

#### **4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ, 144**

**часа**

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 5 семестр и 4 курс (заочники) – экзамен.